



PLRABAJO DE 2° MEDIO GUIA N° 15. 16/10/2020

Profesora: *Jenny Matos Reyes.*
Profe de Matemática.

Fecha de entrega de la guía N° 15, el viernes 26 de octubre.

Objetivo de Aprendizaje: OA8

- Recordar los criterios de congruencia de triángulos.

Unidad III.

Para iniciar. Usa tu libro y tu cuaderno de matemática. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la guía que desarrollas.



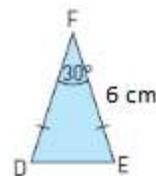
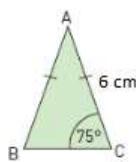
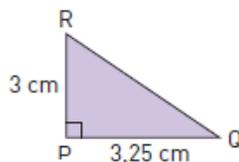
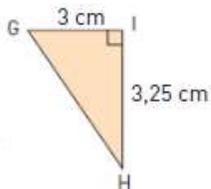
Inicio.

CONGRUENCIA		
CRITERIO	Son congruentes cuando	EJEMPLO
(L,L,L)	Sus tres lados correspondientes son proporcionales es decir: $\angle A = \angle A_1, \angle B = \angle B_1, \angle C = \angle C_1$	
(A,L,A)	Si dos ángulos y el lado Común entre ellos es igual A los correspondientes	
(L,A,L)	Dos lados de un triángulo y el ángulo comprendido entre esos lados son iguales a sus correspondientes.	



Actividad 1.

Usando la teoría anterior. Completa la tabla.



Triángulos Semejantes		Criterios de semejanza
GHI		

2.- Responde el taller.

Taller

Observen las imágenes y realicen las actividades.



La pendiente de un camino, una carretera o una calle se refiere a la razón entre la altura (vertical) a la cual sube (o baja) el camino y la distancia por la que avanza en dirección horizontal. También puede expresarse usando porcentajes.

1 Lee atentamente e identifica a qué foto pertenece cada comentario.

- "Debo tener cuidado en esta parte para no tener problemas con la carga; avanzando 10 km por la cuesta, ya estaré 1500 m más arriba".
- "En este tramo se avanza más lento, porque en 500 m del sendero la altitud cambia de 2400 m sobre el nivel del mar a 2475 m sobre el nivel del mar".
- "Solo en esta curva, al caminar 40 m, se sube 6 m altiro".

Bibliografía.

Textos escolares digitales.

<https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

✓ curriculumnacional.mineduc.cl Aprendo en línea.

✓ Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo:

pulmahue.matematica.jbm@gmail.com